

VDEC と LSI 設計研究・教育

LSI 設計試作のコモディティ化 20 年の歩みと今後

小特集編集にあたって

編集チームリーダー 浅田邦博

教育の場で LSI 試作を行う試みは、1970 年代後半に 米国で始まった. 我が国も 1980 年代に入り菅野卓雄教 授 (現東大名誉教授) の指導で検討が始まり、日本型 LSI 教育研究システムの提案がなされた。設計技術とと もに製造技術も含めた提案であったが、 当時の日米関係 の影響等もあり実現に至らなかった.

日米の半導体市場での立場が再逆転した後, 1990年 代に入り再び LSI 教育研究システム構築の機運が高ま り、産学の多くの方々の賛同支援を得て大規模集積シス テム設計教育研究センター (VDEC) が全国共同利用施 設として設置されたのは1996年であった。1980年代の 提案とは異なりここでは設計技術に焦点を当て製造技術 は含めなかったが、この提案を基に VDEC の提案書は 比較的短時間で完成できた. その設置目的を全国大学・ 高専の LSI 設計技術の高度化とし、LSI 設計試作の窓口 機能、必要な設計環境提供機能、そして設計技術の教育 機能の三つを実現することと定め、必要な業務内容と予 算額を計上し設置が認可された.

VDEC は我が国の LSI 設計力強化のために設立され たものだったが、LSI 試作には国内半導体メーカやマス クメーカから協力を得ることができた. 設計環境につい ては国産 CAD ツールの多くが社内利用目的のもので あったため海外から導入するほかなく, 主に米国系 CAD ベンダからアカデミックライセンスを導入するこ ととした. 当時まだ多くの CAD ベンダが群雄割拠する 状態にあり、VDEC としてはユーザの選択の自由を重 視し公平な視点で導入することにした.

VDEC 発足当初に抱いた幾つかの期待がある。第1 は我が国発の設計知財の構築・蓄積である。1980年代 の米国では、大学の LSI 設計試作を通じて RISC アーキ

テクチャが生まれた、第2はCADツール/アルゴリズ ムの巻き返しである。米国では大学での試作経験から高 位合成(シリコンコンパイラ)の研究が発展した. 第3 は産業界の設計文化の革新である. VDEC では産業界 に先んじ将来性のある記述言語ベースの設計スタイルを 標準とし設計システムを整備した.

20年を経た今、当初の期待を検証すべき段階にある と思う、VDECと関わりの深い7名の専門家による本 小特集はその証左の一端を担うものである。 第1の期待 は、ディジタルでは国際的に評価される並列処理アーキ テクチャの研究として結実しており(天野),アナログ の世界では最高峰の学会で評価を受ける研究成果を創出 している (岡田). 第2の期待は、世界標準の CAD ツールに取り入れられるレベルの我が国発アルゴリズム 研究として結実している (戸川). 第3の期待は. VDEC 発足間もなく産業界からの声として伝わってき た. VDEC で設計経験を積んだ学生は基本回路からシ ステム設計・評価まで一貫した視点を養っており(池 田,小林),産業界でも主体的に活躍する状況を実現し てきた (大池).

一方, 我が国の半導体産業界はこの間に大きく変貌 し、製造と設計の多くを外注する業態へと変化を遂げた が、IoT/自動運転技術やビッグデータ/AI技術への 期待から世界的には LSI 設計の需要が高まり、LSI 設計 の主体が供給側から多様化する応用側へ大きくシフトし ている現象が見られる. VDEC で設計経験を積んだ学 生は LSI 技術に関する広い視点を有しており、変化発 展する将来においても柔軟かつ主体的に活躍できる素地 を有していると言える(秋田).

VDEC も多様な応用分野の発展を十分考慮しそれを 加速するために進化する必要がある. アカデミアからの 社会への展開を加速し併せて海外との連携を促進する必 要があると考えている.

小特集編集チーム 下ノ村和弘 明生 松本智佳子 浅田 邽博 藤芳

日高 昇平 佐藤 正知 野村 英之 半田 拓也